

## **INTEGRAZIONE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **Premessa normativa**

*L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).*

*Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.*

*Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.*

### **Organizzazione della didattica**

Il collegio docenti dei licei Sacro Cuore, in data 1 settembre 2020 e il consiglio di istituto in data ... hanno definito le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone nel caso in cui la situazione epistemologica renda necessario l'utilizzo di tale strategia.

*La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.*

*La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.*

Come le linee guida ministeriali suggeriscono si assicurano *almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.* L'orario settimanale previsto per le lezioni in modalità sincrona è condiviso nell'ALLEGATO A.

### **Obiettivi da perseguire**

*Ai docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.*

I piani di lavoro predisposti dai consigli di classe ad inizio anno prevedranno già nella loro prima stesura una sezione dedicata all'organizzazione della didattica nel caso di attuazione di didattica a distanza.

Va posta attenzione agli alunni più fragili. Nel caso di attuazione di didattica a distanza agli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, in accordo con le famiglie, si attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi ed eventualmente integrati nel piano didattico personalizzato.

## Gli strumenti da utilizzare

L'Istituto Sacro Cuore individua nelle piattaforme Teams e Zoom gli strumenti, che rispondendo ai necessari requisiti di sicurezza, saranno a supporto dell'attività didattica ordinaria e digitale come spazio di archiviazione, registro per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

## Regolamento per l'attività didattica integrata.

1. Alunni e docenti devono collegarsi all'orario stabilito rispettando la puntualità.
2. Durante le ore di DDI sincrona ogni alunno sarà richiamato a tenere accesi microfono e telecamera così da favorire l'interazione con i docenti e i compagni.
3. Le ore di lezione di DDI in modalità sincrona non potranno essere registrate. Qualora il docente decida di registrare la lezione è tenuto a comunicarlo agli alunni che decideranno liberamente se tenere accesa la telecamera. Il materiale registrato sarà conservato esclusivamente sulla piattaforma scolastica. È assolutamente vietato condividere tale materiale all'esterno della rete scolastica a tutela dei dati personali. Ogni abuso sarà punito secondo quanto previsto dal documento predisposto dall'autorità competente.
4. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che, in accordo con il Consiglio di Classe, hanno la necessità di riascoltare le lezioni possono registrare solo l'audio con eventualmente un supporto esterno di loro proprietà. Non è consentito registrare le lezioni video. Il materiale registrato avrà uso esclusivamente personale e didattico. Sono vietate la duplicazione e la condivisione online.
5. I colloqui con i docenti saranno gestiti attraverso piattaforma digitale (salvo particolari situazioni che richiedano un colloquio in presenza, valutate personalmente dal coordinatore didattico) prendendo appuntamento tramite il registro elettronico secondo le consuete modalità. In automatico il sistema invierà al docente e al genitore un link Teams per accedere alla video call.
6. I docenti, nel predisporre le attività in modalità sincrona, avranno cura di predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Si richiama inoltre la responsabilità di ciascun alunno a garantire che le lezioni in modalità di DDI si svolgano serenamente. Ogni comportamento scorretto sarà punito secondo quanto previsto dal regolamento scolastico vigente.

## Metodologia e strumenti per la valutazione

*La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.*

I consigli di classe individuano fin dall'inizio dell'anno, in fase di progettazione dell'attività didattica, gli strumenti per la verifica degli apprendimenti. Qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI, secondo quanto suggerito dalle linee guida ministeriali, non può portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno della sezione dedicata sulla piattaforma Teams dell'Istituto.

Si faccia riferimento al documento – Valutazione durante la DAD.

ALLEGATO A – Orario settimanale caso didattica a distanza.

L'orario settimanale subirà le seguenti variazioni: le unità orarie saranno di 50 minuti e si prevedono pause di 10 minuti tra una lezione e l'altra.

I docenti comunicheranno il link Zoom da utilizzare per accedere alla lezione all'inizio dell'attivazione della DAD su chat Teams nel canale dedicato alla materia.

Tale link sarà unico e attivo per tutta la durata della DAD.

prima ora: 8:00 – 8:50

seconda ora: 9:00 – 9:50

terza ora: 10:00 – 10:50

quarta ora: 11:00 – 11:50

quinta ora: 12:00 – 12:50

sesta ora: 13:00 – 13:50