

## **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** **Estratto dal PTOF del Primo Ciclo d'istruzione delle Scuole Sacro Cuore**

### **Analisi del fabbisogno**

Il presente Piano DDI si intende da adottarsi qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da SARS-COVID 19, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Si dà ormai per assodato che le famiglie degli alunni si siano dotate di devices sufficienti per rispondere alle necessità formative dei figli e di connettività adeguata a supportare tale fabbisogno. Qualora non fossero sufficienti le dotazioni personali, la Scuola Sacro Cuore si rende disponibile ad offrire in comodato gratuito la propria strumentazione, nel numero di 25 Notebook.

### **Condizioni di attivazione del Piano DDI**

Si danno per condizioni tre situazioni differenti, cui si risponderà con altrettante azioni:

- a)** Lockdown stabilito dall'autorità ministeriale per l'intera struttura scolastica
- b)** Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un'intera classe causa positività da Covid 19.
- c)** Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un singolo alunno causa positività da Covid 19, anche in attesa di tampone.

Non si applicherà il Piano DDI per alunni assenti con diagnosi diverse da positività a Covid 19 ovvero per altre cause non sanitarie.

### **Attivazione e modalità didattiche**

Dal giorno seguente la chiusura o la temporanea sospensione, si attiverà il Piano DDI per gli alunni interessati, comunicando calendario settimanale.

Nel caso **a)**, la Scuola Primaria Sacro Cuore si impegna a predisporre immediatamente calendario delle attività in modalità sincrona per l'intera classe, secondo le Linee Guida del MIUR.

Saranno garantite a tutti gli allievi tre ore giornaliere di attività didattica in sincrono per l'intera classe, da svolgersi in orario 8,30-12,30, ovvero in orario pomeridiano, secondo calendario prontamente comunicato.

Due ore saranno dedicate alle materie dell'insegnante prevalente (italiano, matematica, storia, geografia e scienze) e una agli insegnamenti specialistici: ogni settimana un'ora per arte, musica, educazione motoria, due ore per lingua inglese.

Nelle classi del percorso bilingue si aggiungerà un'ora ogni pomeriggio con l'insegnante madrelingua inglese.

Gli insegnanti prevalenti individueranno anche un momento settimanale della durata di un'ora per lavoro a piccolo gruppo, per la verifica più puntuale dei percorsi di conoscenza.

Eventuali videolezioni saranno a disposizione di tutti per la ripresa personale

Nel caso **b)**, la Scuola Primaria Sacro Cuore si impegna a predisporre immediatamente attività in modalità sincrona per l'intera classe, secondo le Linee Guida del MIUR.

Saranno garantite a tutti gli allievi tre ore giornaliere di attività didattica in sincrono per l'intera classe, da svolgersi in orario 8,00-13,00 o 8,00-16,30, secondo calendario prontamente comunicato e che rispetti l'orario scolastico vigente.

Eventuali videolezioni saranno a disposizione di tutti per la ripresa personale.

Nel caso **c)**, sarà data possibilità all'alunno di partecipare alle attività di classe da remoto, tramite streaming in diretta della lezione. Si stabilirà con la famiglia e sulla base della conoscenza personale e dell'osservazione, se la frequenza debba riguardare tutte le ore settimanali ovvero una parte.

Dopo cinque giorni di assenza causa Covid 19 sarà inviato via mail o tramite un compagno indicato dalla famiglia il materiale didattico aggiuntivo utilizzato in classe per le spiegazioni di nuovi argomenti.

### **Attività didattiche asincrone**

Sia nel caso **a)**, sia nel caso **b)** gli insegnanti potranno assegnare attività da svolgere in autonomia durante le ore non in collegamento sincrono, come attività di potenziamento/autoverifica (compiti) oppure come attività di ricerca (lavori di gruppo)

Nel caso **c)** sarà cura dell'alunno temporaneamente sospeso dalle attività in presenza recuperare tramite Registro Online, funzione "Compiti", le attività assegnate ai compagni ed eventuale materiale di studio.

### **Strumenti**

Le attività del Piano DDI saranno svolte utilizzando la piattaforma Teams già in dotazione sulla piattaforma scolastica. Ogni alunno sarà dotato di credenziali personali di accesso.

Sulla piattaforma sono già a disposizione tutti i moduli per lo streaming, per il trasferimento in upload e in download e per le videocall.

### **Verifica**

Saranno utilizzati strumenti digitali per la verifica degli apprendimenti e verifiche orali. Gli eventuali elaborati scritti su materiale cartaceo dovranno essere salvati e conservati con appositi strumenti di repository.

### **Valutazione**

Secondo i termini di legge, la valutazione avverrà tramite giudizio. I feedback saranno frequenti, anche se non necessariamente immediati, essendo la correzione uno strumento di apprendimento e necessitando pertanto di particolare cura. Allo stesso tempo la restituzione è momento atteso e formativo, quindi dovrà essere curata e personalizzata.

### **Alunni Disabili, con Bisogni Educativi Speciali o diagnosi di DSA**

Agli alunni con Bisogni Educativi Speciali o con diagnosi DSA, secondo i personali PDP, sarà proposta una attività adeguata e specificatamente pensata e calibrata, anche con strumenti diversi dalla classe.

Per gli alunni disabili è predisposto l'intervento di un'ora al giorno ad opera dell'insegnante di sostegno, quando necessario, in sostituzione della proposta di classe, in toto o parziale.

### **Rapporti con la famiglia**

In caso di nuovo Lockdown (caso **a**) sarà cura di ciascun docente prevalente mantenere rapporti con le famiglie, confrontandosi sull'andamento del percorso di apprendimento. In modalità da remoto si svolgerà almeno un colloquio quadrimestrale oltre a quello di consegna della valutazione intermedia o finale, e nel caso di bisogno, di più colloqui. Gli insegnanti sono tutti forniti di indirizzo e-mail aziendale, attraverso il quale sono contattabili. Le famiglie s'impegnano a non abusarne.

I momenti di riunione collegiale (assemblee di classe, di interclasse) si terranno tutte in modalità da remoto.

### **Regolamento della DDI**

Il presente documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza ed è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza. Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni PowerPoint, ...) e le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi necessarie e fondamentali.

Per le lezioni in videocall:

- Gli alunni potranno accedere alle videocall solo su ammissione nell'aula virtuale ad opera di un docente.
- Solamente chi fa parte del gruppo classe sulla piattaforma può partecipare alla sessione
- Gli alunni dovranno presentarsi già muniti del materiale necessario allo svolgimento della lezione

- Il docente (host) attiverà e disattiverà a sua discrezione le chat ed altre opzioni/funzioni
- Gli alunni non dovranno farne cattivo uso
- La partecipazione dovrà essere caratterizzata dalla medesima disciplina della classe
- Le assenze saranno annotate dal docente. Qualora dovesse riscontrare assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico dovrà informare tempestivamente la famiglia e la Direzione Didattica.

Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a TUTTI l'autocontrollo e il rispetto nell'uso dello strumento. Nel rispetto della normativa vigente, È ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEO E ALLA LEZIONE ONLINE. La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

Ai genitori si richiede di predisporre un setting adeguato per le lezioni:

- Possibilmente spazio dedicato e riservato
- Evitare interventi di disturbo
- Astenersi dal partecipare alle lezioni
- 

<b>Coordinatore didattico</b>	Matteo Dolci
<b>Animatore e team digitale</b>	Federico Dessì
<b>Referente GLH</b>	Laura Marinoni
<b>Referente BES</b>	Simona Verrini
<b>Garante della Privacy</b>	"Mondoprivacy" Como
<b>Garante della Sicurezza</b>	Egidio Fagnani

Gallarate, 22 settembre 2020