

Piano scolastico per la Didattica digitale integrata

INTRODUZIONE

Le linee guida del Governo per la ripartenza a settembre del nuovo anno danno indicazioni affinché ciascun istituto possa, a partire dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura, progettare un piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata. Tale piano per le scuole del primo ciclo è necessario perché gli istituti siano pronti "*qualora emergessero necessità di contenimento del contagio*" ed in esso sono contenuti i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica "*qualora si rendesse necessario sospenderla in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

La DAD: Didattica a Distanza

Nei mesi di svolgimento della didattica a distanza abbiamo lavorato in coerenza con la nostra *mission*: essere un luogo di cultura e di educazione che permetta agli alunni di crescere nella consapevolezza di sé e della realtà. Così, fin dall'inizio della chiusura della scuola abbiamo scelto di mantenere ed intensificare il più possibile il legame didattico ed educativo con i ragazzi e le loro famiglie, supportati dagli strumenti tecnologici come la piattaforma scolastica *Teams* (già in uso) e quella di video conference *Zoom*.

Perché tutti potessero partecipare all'attività didattica, è stata data l'opportunità, a studenti e docenti che ne avessero fatto richiesta, di usufruire di *device* di proprietà della scuola.

Nel rivedere la progettazione didattica abbiamo individuato alcuni obiettivi prioritari:

- recuperare il rapporto con gli alunni cercando le modalità più adeguate per offrire uno spazio di relazione con i professori e tra pari, sostenendoli nella possibilità di mantenere un approccio aperto e interessato ai contenuti delle discipline
- rimodulare la progettazione didattica sia individuando i contenuti essenziali delle discipline (e i nodi interdisciplinari), sia in rapporto alla diversa prassi di svolgimento delle lezioni legata alle forme della didattica a distanza e al nuovo orario. Abbiamo offerto quattro unità intervallate brevemente tra loro, con inizio alle 9 e termine alle 12.45, permettendo anche ai ragazzi di partecipare a spazi di studio pomeridiano guidati dai professori e ad alcune attività integrative già in corso (lingua cinese e per le classi terze le certificazioni linguistiche di inglese KET e PET)

- sostenere gli alunni più fragili nell'apprendimento e nella relazione, anche attraverso la partecipazione al doposcuola DSA per tre giorni alla settimana.

A partire dalle esperienze e dai punti di forza maturati nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020, prevediamo il seguente Piano scolastico per la Didattica digitale integrata.

DDI: didattica digitale integrata (a.s. 2020 / 2021)

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Anzitutto, perché l'esperienza educativa e didattica possa nutrirsi del suo principale alimento ossia la relazione, abbiamo deciso di assicurare il più possibile la didattica in presenza secondo il ritmo consueto settimanale, senza alcuna riduzione oraria.

In seconda battuta i docenti dei diversi dipartimenti hanno ulteriormente ridefinito i contenuti essenziali delle proprie discipline (in un documento pubblicato sul sito) e i nodi interdisciplinari con lo scopo di porre gli alunni nella condizione di apprendere contenuti e metodo, di acquisire competenze e di sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Per quanto riguarda gli alunni più fragili dal punto di vista delle condizioni di salute (attestate e riconosciute), in accordo con la famiglia si prevede l'attivazione della DDI nel rispetto dell'orario delle attività scolastiche svolte in presenza dal resto della classe di appartenenza. Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si privilegia la frequenza scolastica in presenza, pur prevedendo la soluzione di una alternanza tra presenza e distanza (calendarizzata), in accordo con la famiglia.

Si stabilisce inoltre che gli insegnanti di sostegno saranno in presenza a scuola con gli alunni a loro affidati. Quando questi fossero soggetti alla DDI, sarà premura dell'insegnante di sostegno di attivare lezioni a distanza secondo l'orario curricolare predefinito.

Qualora, infine, i docenti dei Consigli di Classe individuassero alunni a cui suggerire di svolgere la DDI per motivi legati ad altre fragilità sarà premura del

Coordinatore di Classe e della Coordinatrice Didattica di chiedere repentinamente un colloquio con la famiglia per valutare insieme questa possibilità.

Condizioni di attivazione del Piano DDI

Lockdown stabilito dall'autorità ministeriale per l'intera struttura scolastica
Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un'intera classe causa positività da Covid 19

Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un singolo alunno causa positività da Covid 19, anche in attesa di tampone

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Come già avvenuto nei mesi di chiusura, assicuriamo l'utilizzo della piattaforma Zoom per la comunicazione e la gestione delle lezioni e delle altre attività, della piattaforma Teams al fine di semplificare il reperimento di informazioni, materiali e compiti assegnati e del registro elettronico (portale My) per la rilevazione della presenza dei docenti e degli alunni a lezione, come pure per le comunicazioni scuola-famiglia e le valutazioni. Tutte le piattaforme in uso rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e sono fruibili con qualsiasi sia il tipo di *device* (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

L'animatore digitale (dott. Federico Dessì) e il Team Digitale che lo affianca (composto dai proff. Arianna Cazzaniga, Martina Ciceri e Andrea Macchi) garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Si potrà ricorrere alla DDI come attività complementare a quella in presenza qualora lo reputasse opportuno il Collegio Docenti o, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, come strumento unico del servizio scolastico. Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe salvo eccezioni valutate dal Consiglio di Classe con la Coordinatrice Didattica; qualora invece la DDI diventasse strumento unico di tutto il servizio scolastico (o per un'intera classe), a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, il Collegio Docenti apporta modifiche al monte orario settimanale

complessivo assicurando non meno di venti ore settimanali di lezione nelle ore del mattino con possibilità di prevedere ulteriori attività pomeridiane in piccolo gruppo (recupero, potenziamento, interrogazioni), come indicato anche nel documento DaD per l'a.s. 2019/2020.

Sarà sempre premura della scuola comunicare tempestivamente alle famiglie le modalità a cui gli alunni dovranno attenersi; gli studenti saranno tenuti a presenziare alle lezioni e al rispetto della puntualità, dal momento che tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo: saranno regolarmente annotati ritardi e presenze sul registro elettronico.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Di seguito, le norme di comportamento da tenere durante i collegamenti:

- come accade per le lezioni in presenza, non ci si assenta dalle video lezioni, (salvo importanti motivi), ci si presenta in orario e con un abbigliamento consono
- al momento dell'appello le videocamere e i microfoni degli alunni devono essere accesi, così da poter essere identificati dal docente
- non si disturba la lezione con l'utilizzo infantile delle potenzialità della piattaforma (lavagna interattiva, chat, condivisione dello schermo) e non si mangia, se non durante l'intervallo
- non si condividono con estranei link, password, materiali, foto e dati personali
- si svolgono i compiti assegnati e si partecipa a verifiche ed interrogazioni prefissate
- le verifiche vengono svolte con telecamere accese

Per chi infrange tali norme, esattamente come in presenza, sono previsti richiami e sanzioni (vedi *Patto educativo di corresponsabilità* nel Ptof)

Ai genitori si ricorda che è importante evitare di partecipare e di intervenire durante lo svolgimento delle lezioni.

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il Regolamento d'Istituto è stato aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI. L'Istituto ha infine provveduto ad aggiungere al Patto educativo di corresponsabilità, che le famiglie firmano all'atto di iscrizione, un'appendice

specifica riferita agli impegni che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della didattica digitale integrata.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Che lezioni le svolte in presenza sono insostituibili è un dato di fatto, di cui tutti abbiamo fatto esperienza con ancora più consapevolezza durante i mesi di chiusura; ciò nonostante la tecnologia è stata di grande supporto perché ci ha permesso di mantenere i rapporti con i ragazzi e fare con loro lezione nel modo più soddisfacente possibile. Qualora ricapitasse una nuova chiusura, sarà nostra premura che questo si mantenga: l'ora di lezione come momento di apprendimento, di dialogo, luogo della domanda e della riflessione critica.

Per quanto riguarda l'aspetto di verifica, ricorreremo a quegli strumenti già noti ed utilizzati durante la DaD: le interrogazioni, per lo più programmate dai docenti o da alunni volontari, avverranno con collegamento *Zoom* mentre le verifiche attraverso moduli *forms* (applicazione già presente in *Teams*) creati ad hoc dagli insegnanti. Verranno inoltre valutate le esposizioni inerenti ai lavori di gruppo, ad alcune esercitazioni svolte durante l'ora di lezione e alla consegna di compiti, elaborati, disegni (inviati tramite foto).

Le verifiche e le interrogazioni verranno preventivamente comunicate agli alunni mediante la compilazione del "calendario prove" presente sul registro elettronico *My*.

VALUTAZIONE

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel PTOF della scuola, pur dovendo tener conto di nuove condizioni:

- che la lezione vissuta davanti ad uno schermo è riduttiva rispetto alla vivacità di una in presenza e questa diversità influisce profondamente sull'apprendimento di molti ragazzi, specialmente di quelli più fragili o sensibili (ma non solo)
- che i ragazzi non possono essere controllati nello svolgimento della prova (suggerimenti / copiatore)
- che la modalità di verifica non è adeguata a tutti nello stesso modo (causa diversi devices e connessioni wifi)

La valutazione viene comunicata agli alunni tramite chat personale su *Teams* e tempestivamente riportata sul registro elettronico dove le famiglie potranno vederla dopo una settimana dalla pubblicazione, come da regolamento.

Ricordiamo che la valutazione continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze; importantissimo in questo senso è lasciare spazio all'esperienza dell'autovalutazione dei ragazzi come consapevolezza del valore, esercizio del giudizio, incremento dell'autonomia, acquisizione e sviluppo di un metodo di studio e di altre competenze.

È compito dell'alunno ed è anche responsabilità della famiglia garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno (verifica svolta con videocamera offuscata, sguardo che sfugge l'obiettivo della videocamera e altri elementi che lasciano supporre atteggiamenti poco corretti) è facoltà del docente sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi e di quelli non certificati ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali (BES) dal Consiglio di Classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati (PdP).

Come in presenza, il Consiglio di Classe concorda con il referente BES della scuola, dott. Matteo Lombardi, e gli altri insegnanti di sostegno il carico di lavoro pomeridiano da assegnare, i materiali da fornire, la modalità delle verifiche da svolgere. Ai ragazzi viene inoltre suggerita la partecipazione all'attività pomeridiana del doposcuola DSA con docenti specializzati, per tre volte alla settimana.

Che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca o meno per tali alunni un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica sarà premura del Consiglio di Classe valutarlo insieme alle famiglie ed inserire il tutto nel PdP.

Per gli alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione o soggetti ad altri impedimenti, la Coordinatrice Didattica attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti in modo da individuare gli interventi necessari per svolgere proficuamente la didattica digitale integrata.

PRIVACY

Il Regolamento Europeo 2016/679 ed il vigente "Codice in materia di protezione dei dati personali" di cui al D.Lgs. 196/2003 impongono l'osservanza di severe regole a protezione di tutti i dati personali, sia nella fase del loro trattamento, che della loro diffusione durante l'attività amministrativa e istituzionale. In ottemperanza a tale normativa, come già durante la DaD, anche nell'eventualità di dover ricorrere alla DDI il trattamento di tutti i dati familiari sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza dei diritti degli alunni e delle rispettive famiglie.

Nel servizio di attività didattica a distanza riprenderemo ad utilizzare la piattaforma *Zoom*, che ad oggi continua a rilasciare aggiornamenti sulla sicurezza ed abbiamo sempre provveduto a scaricare ogni nuova versione.

I docenti tengono costantemente monitorati gli accessi alle lezioni per accertarsi che solo gli alunni possano accedere e solo dopo l'accesso del docente: per questo motivo le lezioni sono tutte protette da password generate automaticamente dal sistema.

Al termine della video lezione i partecipanti vengono disconnessi allo stesso momento dall'insegnante; nessuna comunicazione relativa alle lezioni online è mai fornita tramite social media ma solo ed esclusivamente attraverso la piattaforma interna *Teams*.

Nessun dato personale dei ragazzi è registrato o accessibile;

Gli studenti hanno la possibilità di attivare o disattivare la condivisione delle immagini tramite webcam. In questo caso vi informiamo che, qualora la webcam sia attiva, si sta acconsentendo all'utilizzo delle immagini ai fini della didattica.

L'utilizzo delle immagini da parte di chiunque, studente, genitore o docente al di fuori dell'attività didattica della scuola è vietato. Se ciò avvenisse, la responsabilità relativa all'uso improprio delle immagini ricade su chi le ha diffuse, in quanto egli diviene, ai sensi del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), il nuovo titolare delle immagini. Per questo motivo la scuola non può essere responsabile di eventuali usi impropri delle immagini, anzi si riserva ogni azione legale per tutelare la propria reputazione.

Nel rispetto della normativa vigente, è assolutamente vietato agli alunni e ai genitori fotografare i docenti come pure diffondere eventuali foto e materiali didattici da questi forniti (ppt, pdf, video caricati su *Teams*).

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Come già accaduto per la DaD la scuola in modo tempestivo informa le famiglie circa le modalità di realizzazione della DDI. Le comunicazioni avverranno attraverso mail inviate dalla segreteria, il sito web istituzionale e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico; i ragazzi invece le riceveranno nelle cartelle di classe sulla piattaforma *Teams*.

I docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie che potranno, come in presenza, prendere appuntamento per i colloqui attraverso il portale My. Qualora sorgessero urgenze che è importante affrontare in tempi brevi è possibile contattare il docente attraverso la mail istituzionale; allo stesso modo gli insegnanti prenderanno contatti con i genitori quando riscontrassero serie necessità.

Le modalità di svolgimento dei colloqui generali con i genitori si svolgeranno mediante la piattaforma *Zoom*.

Coordinatrice didattica	prof.ssa Maria Gloria Coscia
Animatore e team digitale	dott. Federico Dessì, prof.ssa Arianna Cazzaniga, prof. Andrea Macchi, prof.ssa Martina Ciceri
Referente BES	dott. Matteo Lombardi
Garante della Privacy	"Mondoprivacy" Como
Garante della Sicurezza	dott. Egidio Fagnani