

## **INTEGRAZIONE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **PREMESSA NORMATIVA**

*L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).*

*Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.*

*Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.*

### **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

Il collegio docenti dei licei Sacro Cuore, in data 1 settembre 2020 ha definito le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone nel caso in cui la situazione epistemologica renda necessario l'utilizzo di tale strategia.

*La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.*

*La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.*

### **CASO LOCKDOWN TOTALE DELLA SCUOLA o TOTALE DI UNA CLASSE**

Come le linee guida ministeriali suggeriscono si assicurano *almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.* L'orario settimanale previsto per le lezioni in modalità sincrona è condiviso nell'ALLEGATO A.

Sarà sempre premura della scuola comunicare tempestivamente alle famiglie le modalità a cui gli alunni dovranno attenersi; gli studenti saranno tenuti a presenziare alle lezioni e al rispetto della puntualità, dal momento che tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo: saranno regolarmente annotati ritardi e presenze sul registro elettronico.

### **CASO ALUNNI IN QUARANTENA, ALLONTAMENTO PREVENTIVO CAUSA COVID-19, MALATTIA/INFORTUNIO NON LEGATO A COVID-19 CON ASSENZA SUPERIORE AI 5 gg.**

In ogni classe è stata integrata una webcam 20x o 30x con altoparlanti così da poter permettere ai ragazzi di seguire le lezioni tramite piattaforma zoom secondo l'orario settimanale delle lezioni. All'inizio della mattina viene comunicato tramite mail istituzionale al ragazzo assente, previa comunicazione della famiglia che dichiara le motivazioni dell'assenza, il link con cui accedere alle lezioni.

### **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

*Ai docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non*

*formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.*

I piani di lavoro predisposti dai consigli di classe ad inizio anno prevedranno già nella loro prima stesura una sezione dedicata all'organizzazione della didattica nel caso di attuazione di didattica a distanza.

### **STUDENTI CON PATOLOGIE GRAVI O IMMUNODEPRESSI**

Particolare attenzione è posta agli alunni più fragili. Nel caso di attuazione di didattica a distanza agli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, in accordo con le famiglie, si attivano percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi ed eventualmente integrati nel piano didattico personalizzato.

In accordo con la famiglia si prevede l'attivazione della DDI nel rispetto dell'orario delle attività scolastiche svolte in presenza dal resto della classe di appartenenza. Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si privilegia la frequenza scolastica in presenza, pur prevedendo la soluzione di una alternanza tra presenza e distanza (calendarizzata), in accordo con la famiglia. Si stabilisce inoltre che gli insegnanti di sostegno saranno in presenza a scuola con gli alunni a loro affidati. Quando questi fossero soggetti alla DDI, sarà premura dell'insegnante di sostegno di attivare lezioni a distanza secondo l'orario curricolare predefinito.

Qualora, infine, i docenti dei Consigli di Classe individuassero alunni a cui suggerire di svolgere la DDI per motivi legati ad altre fragilità sarà premura del Coordinatore di Classe e della Coordinatrice Didattica di chiedere repentinamente un colloquio con la famiglia per valutare insieme questa possibilità.

### **GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE**

L'Istituto Sacro Cuore individua nelle piattaforme Teams e Zoom gli strumenti, che rispondendo ai necessari requisiti di sicurezza, saranno a supporto dell'attività didattica ordinaria e digitale come spazio di archiviazione, registro per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività.

Tutte le piattaforme in uso rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e sono fruibili con qualsiasi sia il tipo di *device* (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

L'animatore digitale (prof. Stefano Ferrari) e il Team Digitale che lo affianca garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

### **REGOLAMENTO PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATA.**

1. Alunni e docenti devono collegarsi all'orario stabilito rispettando la puntualità e indossando un abbigliamento consono.
2. Durante le ore di DDI sincrona ogni alunno sarà richiamato a tenere accesi microfono e telecamera così da favorire l'interazione con i docenti e i compagni.
3. Non si disturba la lezione con l'utilizzo infantile delle potenzialità della piattaforma (lavagna interattiva, chat, condivisione dello schermo) e non si mangia se non durante le pause e l'intervallo.
4. Le ore di lezione di DDI in modalità sincrona non potranno essere registrate. Qualora il docente decida di registrare la lezione è tenuto a comunicarlo agli alunni che decideranno liberamente se tenere accesa la telecamera. Il materiale registrato sarà conservato esclusivamente sulla piattaforma scolastica. È assolutamente vietato condividere tale materiale all'esterno della rete scolastica a tutela dei dati personali. Ogni abuso sarà punito secondo quanto previsto dal documento predisposto dall'autorità competente.
5. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che, in accordo con il Consiglio di Classe, hanno la necessità di riascoltare le lezioni possono registrare solo l'audio con eventualmente un supporto esterno di loro proprietà. Non è consentito registrare le lezioni video. Il materiale registrato avrà uso

esclusivamente personale e didattico. Sono vietate la duplicazione e la condivisione online. In alternativa sarà il docente

- a. a registrare la lezione preoccupandosi di registrare i soli momenti della spiegazione, tralasciando gli eventuali interventi dei ragazzi. La registrazione sarà condivisa successivamente con l'intero gruppo classe sulla piattaforma Teams nel canale della materia;
  - b. a fornire un video della lezione da fruire in modalità asincrona che verrà condiviso sulla piattaforma Teams nel canale della materia.
6. Si svolgono i compiti assegnati e si partecipa a verifiche ed interrogazioni prefissate.
  7. Le verifiche vengono svolte con telecamere accese.
  8. I colloqui con i docenti saranno gestiti attraverso piattaforma digitale (salvo particolari situazioni che richiedano un colloquio in presenza, valutate personalmente dal coordinatore didattico) prendendo appuntamento tramite il registro elettronico secondo le consuete modalità. In automatico il sistema invierà al docente e al genitore un link Teams per accedere alla video call.
  9. I docenti, nel predisporre le attività in modalità sincrona, avranno cura di predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Si richiama inoltre la responsabilità di ciascun alunno a garantire che le lezioni in modalità di DDI si svolgano serenamente. Ogni comportamento scorretto sarà punito secondo quanto previsto dal regolamento scolastico vigente.

Ai genitori si ricorda che è importante evitare di partecipare e di intervenire durante lo svolgimento delle lezioni.

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il Regolamento d'Istituto è stato aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI. L'Istituto ha infine provveduto ad aggiungere al Patto educativo di corresponsabilità, che le famiglie firmano all'atto di iscrizione, un'appendice specifica riferita agli impegni che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della didattica digitale integrata.

## **METODOLOGIA E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE**

*La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.*

I consigli di classe individuano fin dall'inizio dell'anno, in fase di progettazione dell'attività didattica, gli strumenti per la verifica degli apprendimenti. Qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI, secondo quanto suggerito dalle linee guida ministeriali, non può portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno della sezione dedicata sulla piattaforma Teams dell'Istituto.

Per quanto riguarda l'aspetto di verifica, ricorreremo agli strumenti previsti dalle piattaforme digitali: le interrogazioni, per lo più programmate dai docenti o da alunni volontari, avverranno con collegamento Zoom mentre le verifiche attraverso moduli *forms* (applicazione già presente in Teams) creati ad hoc dagli insegnanti. Verranno inoltre valutate le esposizioni inerenti ai lavori di gruppo, ad alcune esercitazioni svolte durante l'ora di lezione e alla consegna di compiti, elaborati, disegni (inviati tramite foto).

Le verifiche e le interrogazioni verranno preventivamente comunicate agli alunni.

Si faccia riferimento al documento – Valutazione durante la DAD – per approfondire gli aspetti valutativi.

## **PRIVACY**

Il Regolamento Europeo 2016/679 ed il vigente “Codice in materia di protezione dei dati personali” di cui al D. Lgs. 196/2003 impongono l’osservanza di severe regole a protezione di tutti i dati personali, sia nella fase del loro trattamento, che della loro diffusione durante l’attività amministrativa e istituzionale. In ottemperanza a tale normativa, come già durante la DaD, anche nell’eventualità di dover ricorrere alla DDI il trattamento di tutti i dati familiari sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza dei diritti degli alunni e delle rispettive famiglie.

Nel servizio di attività didattica a distanza riprenderemo ad utilizzare la piattaforma *Zoom*, che ad oggi continua a rilasciare aggiornamenti sulla sicurezza ed abbiamo sempre provveduto a scaricare ogni nuova versione. I docenti tengono costantemente monitorati gli accessi alle lezioni per accertarsi che solo gli alunni possano accedere e solo dopo l’accesso del docente: per questo motivo le lezioni sono tutte protette da password generate automaticamente dal sistema.

Al termine della video lezione i partecipanti vengono disconnessi allo stesso momento dall’insegnante; nessuna comunicazione relativa alle lezioni online è mai fornita tramite social media ma solo ed esclusivamente attraverso la piattaforma interna *Teams*.

Nessun dato personale dei ragazzi è registrato o accessibile; gli studenti hanno la possibilità di attivare o disattivare la condivisione delle immagini tramite webcam. In questo caso vi informiamo che, qualora la webcam sia attiva, si sta acconsentendo all’utilizzo delle immagini ai fini della didattica. L’utilizzo delle immagini da parte di chiunque, studente, genitore o docente al di fuori dell’attività didattica della scuola è vietato. Se ciò avvenisse, la responsabilità relativa all’uso improprio delle immagini ricade su chi le ha diffuse, in quanto egli diviene, ai sensi del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), il nuovo titolare delle immagini. Per questo motivo la scuola non può essere responsabile di eventuali usi impropri delle immagini, anzi si riserva ogni azione legale per tutelare la propria reputazione.

Nel rispetto della normativa vigente, è assolutamente vietato agli alunni e ai genitori fotografare i docenti come pure diffondere eventuali foto e materiali didattici da questi forniti (ppt, pdf, video caricati su *Teams*).

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Come già accaduto per la DAD la scuola in modo tempestivo informa le famiglie circa le modalità di realizzazione della DDI. Le comunicazioni avverranno attraverso mail inviate dalla segreteria, il sito web istituzionale e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico; i ragazzi invece le riceveranno nelle cartelle di classe sulla piattaforma *Teams*.

I docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie che potranno, come in presenza, prendere appuntamento per i colloqui attraverso il portale My. Qualora sorgessero urgenze che è importante affrontare in tempi brevi è possibile contattare il docente attraverso la mail istituzionale; allo stesso modo gli insegnanti prenderanno contatti con i genitori quando riscontrassero serie necessità.

Le modalità di svolgimento dei colloqui generali con i genitori si svolgeranno mediante la piattaforma *Teams*.

<b>Coordinatrice didattica</b>	prof.ssa Laura Broggi
<b>Animatore digitale</b>	Prof. Ferrari Stefano
<b>Referente BES</b>	Dott.ssa Silvia Dinolfo
<b>Garante della Privacy</b>	“Mondoprivacy” Como
<b>Garante della Sicurezza</b>	dott. Egidio Fagnani

## ALLEGATO A

### **Orario settimanale caso didattica a distanza.**

L'orario settimanale subirà le seguenti variazioni: le unità orarie saranno di 50 minuti e si prevedono pause di 10 minuti tra una lezione e l'altra per permettere ai ragazzi di riprendere i contenuti trattati a lezione.

I docenti comunicheranno il link Zoom da utilizzare per accedere alla lezione all'inizio dell'attivazione della DAD su chat Teams nel canale dedicato alla materia.

Tale link sarà unico e attivo per tutta la durata della DAD.

I materiali didattici saranno condivisi tramite piattaforma Teams nella sezione file dedicata al canale di ciascuna materia.

prima ora: 8:00 – 8:50

seconda ora: 9:00 – 9:50

terza ora: 10:00 – 10:50

quarta ora: 11:00 – 11:50

quinta ora: 12:00 – 12:50

sesta ora: 13:00 – 13:50

### **Orario settimanale caso di didattica a distanza per lockdown parziale (circa 60% classe in presenza)**

L'orario settimanale non subirà modifiche per permettere alle classi in presenza di riuscire a fare lezione regolarmente.

prima ora: 8:00 – 9:00

seconda ora: 9:00 – 10:00

terza ora: 10:00 – 11:00

quarta ora: 11:15 – 12:05

quinta ora: 12:05 – 12:55

sesta ora: 12:55 – 13:45

I docenti comunicheranno il link Zoom da utilizzare per accedere alla lezione all'inizio dell'attivazione della DAD su chat Teams nel canale dedicato alla materia.

Tale link sarà unico e attivo per tutta la durata della DAD.

I materiali didattici saranno condivisi tramite piattaforma Teams nella sezione file dedicata al canale di ciascuna materia.