

**PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA  
2022 - 2025**



**Approvato dal Consiglio di Istituto e dall'Ente Gestore in data 29/12/2021**

## **“Imparare è un’esperienza, tutto il resto è solo informazione”**

**Albert Einstein**

- Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado Sacro Cuore di Gallarate è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*
- Il Piano è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi dell'Ente Gestore e delle attività della scuola e delle scelte didattiche e organizzative definite dai Coordinatori Didattici
- L'aggiornamento del Piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 25/10/2021 e del Consiglio di Istituto in data 29/12/2021
- Il Piano è stato definitivamente approvato dal Consiglio d'Amministrazione dell'Ente Gestore a firma del Presidente e Legale Rappresentante
- Il Piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge
- Il Piano è pubblicato sul sito della scuola

# 1 LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## INDICE

	Pag.
<b>Sez. 1: LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</b>	4
Storia e Soggetto Giuridico	4
Scuola e territorio	4
Atto d'indirizzo - Finalità educative generali	6
Ambiente di apprendimento	7
Alunni e classi	8
Risorse umane e professionali	9
Piano di formazione docenti	10
<b>Sez. 2: PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</b>	11
Il metodo	11
Curricolo e progettazione	11
Apprendimento e tecnologie	13
Didattica Digitale Integrata	13
Personalizzazione e inclusione	14
Le forme della collegialità	15
Rapporti scuola - famiglia	16
Il Piano di Miglioramento	19
Il potenziamento della lingua inglese	21
<b>Sez. 3: PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	22
<b>Sez. 4: CONTATTI</b>	23

## **STORIA E SOGGETTO GIURIDICO**

L'Istituto Sacro Cuore, nato dal carisma educativo delle Reverende Madri Canossiane nel 1868, oggi prosegue nell'opera della Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci", dalla quale è gestito a partire dall'a.s. 2002/2003. Con la sua presenza intende garantire alla cittadinanza di Gallarate e al territorio un'offerta educativa e formativa d'ispirazione cristiana, che si sviluppa nei tre gradi d'istruzione:

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado
- Scuola Secondaria di Secondo Grado

L'Ente Gestore si propone di dare risposta al bisogno di educazione e di istruzione secondo il principio della sussidiarietà, che sottolinea il primato della persona, delle sue espressioni sociali e della sua capacità di costruire e di contribuire al bene comune, nel rispetto del quadro normativo scolastico fissato dalle leggi dello Stato.

L'Ente Gestore opera senza fini di lucro.

La scuola è aperta a famiglie di ogni cultura e religione.

Sottoscrivendo il presente Progetto Educativo, si aderisce ad una proposta di valori che, in quanto cristiani, sono profondamente umani ed universalmente validi. Inoltre, aderendo al progetto di offerta formativa, le famiglie esprimono il loro diritto - dovere di scegliere l'istituzione scolastica ritenuta più adeguata per il bene dei loro figli. Questa scelta di responsabile libertà sottende il desiderio che la famiglia stessa e la scuola possano stabilire, nella distinzione di ruoli e di funzioni, una reale corresponsabilità.

## **SCUOLA E TERRITORIO**

La scuola Sacro Cuore, all'interno delle finalità istituzionali e delle scelte operate in virtù della propria autonomia didattica - organizzativa, si apre al contributo e allo scambio di risorse con altre realtà presenti sul territorio e nella provincia, in particolare con:

- Rete di Scuole associate alla FOE (Federazione delle Opere Educative)
- Comunità Pastorale "San Cristoforo" di Gallarate
- Centro Culturale "San Tommaso Moro" di Gallarate
- British College di Gallarate
- Centro di auto allo studio "Parole Insieme" - Gallarate
- Banco di Solidarietà "Madre Teresa di Calcutta" di Gallarate
- Rete delle Scuole cittadine di Gallarate
- Rete di ambito territoriale delle scuole 35
- Scuola di musica "Pentagramma al Centro"

## ATTO D'INDIRIZZO - FINALITÀ EDUCATIVE GENERALI

L'obiettivo prioritario della nostra scuola è quello di creare un luogo di educazione del ragazzo nella sua globalità e spazi di libertà entro cui gli studenti possano esprimersi; i docenti sono consapevoli che educare significa innanzitutto condurre a prendere coscienza della ricchezza della realtà secondo tutti i suoi fattori. È il rapporto con essa che provoca l'interesse della persona, ne mobilita la libertà, la ragione e l'azione, e sollecita il porsi domande. Per questo ogni scelta formativa ed ogni obiettivo didattico che vengono messi in campo sono finalizzati a guidare i bambini e i ragazzi nella scoperta della realtà, a sostenerli nella ricerca continua del significato e a condurli nella scoperta del proprio stile di apprendimento.

In particolare la scuola si propone di:

- creare un clima educativo che si prenda cura delle relazioni tra alunni e con i docenti
- far crescere la responsabilità personale
- aiutare gli alunni a raccogliere le sfide e le sollecitazioni della società, nel confronto continuo con le esigenze fondamentali della loro persona, e dotarli degli strumenti necessari per affrontarle
- sostenere una continua ricerca del significato di quello che si vive

ponendosi come esperienza:

- **Libera**, cioè una realtà in cui insegnanti e genitori accettano liberamente di partecipare alla costruzione di tale opera
- **Pubblica** poiché rivolta a chiunque, senza fini di lucro, come luogo di educazione, strumento efficace e qualificato dell'istruzione primaria e secondaria, centro di cultura per le famiglie e per il territorio
- **Laica** in quanto aperta a tutti e a tutto come ogni autentica esperienza di educazione cristiana e di cultura cattolica; un'opera nell'ambito specifico dell'attività didattica e culturale a servizio della famiglia, che è il primo soggetto educativo, e quindi del bambino e del ragazzo.

Al centro della programmazione educativa e didattica, infatti, è posta la preoccupazione per la crescita dell'alunno nella sua interezza.

Per raggiungere tale obiettivo, riteniamo necessari:

- un realismo pedagogico teso ad introdurre l'alunno alla totalità della realtà con ipotesi di valore rese esperienza; il docente accoglie innanzitutto il ragazzo così com'è, con le sue abilità, potenzialità, difficoltà ed attitudini
- una metodologia didattica fondata sulla passione educativa e la competenza del docente, sull'unità che egli vive con i colleghi, sulla condivisione del rapporto tra insegnante, alunno e famiglia

### **CONTINUITÀ DI PERCORSO**

Gli obiettivi, le finalità ed il profilo in uscita della Scuola del Primo Ciclo si sviluppano e coordinano in un lavoro comune; si garantisce la continuità del Percorso Educativo e Formativo attraverso la condivisione di un programma di svolgimento generale degli obiettivi didattici e del cammino educativo del bambino e del ragazzo. Il coordinamento tra docenti avviene in contesti di confronto, studio ed aggiornamento programmati e condivisi annualmente da Collegi Docenti Unitario.

### **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

L'Istituto Sacro Cuore è dotato di spazi ed ambienti idonei all'attività scolastica.

Sulla bacheca nell'atrio dell'Istituto è affisso per la pubblica consultazione il *Documento salute e sicurezza*, a norma del Decreto Legislativo n. 626 che raccoglie tutte le autorizzazioni del caso rilasciate dalle autorità competenti.

Oltre alle aule scolastiche e all'Aula Magna, sono a disposizione delle attività didattiche un laboratorio di scienze, un refettorio e una palestra.

Tutte le aule sono dotate di lavagne interattive multimediali e connesse in rete, sia LAN che WIFI: **due** di queste sono completamente cablate e sono sede di corsi pomeridiani di ICDL; i laboratori sono dotati di *devices* per attività individuali o di gruppo.

Grazie ad una convenzione con la Parrocchia di Santa Maria Assunta è possibile usufruire di aule e spazi aperti, sportivi e ricreativi, dell'adiacente Centro della Gioventù.

Nell'anno scolastico 2019-20 l'Ente Gestore ha acquisito la disponibilità di nuovi spazi scolastici in una struttura scolastica di proprietà comunale (ex scuole Gerolamo Cardano) poste in via Bottini, a brevissima distanza dalla sede principale.

La struttura è dotata di 11 aule, oltre a un'aula polifunzionale, un laboratorio di scienze, un laboratorio di informatica, un grande cortile e giardino e gli ambienti per le attività amministrative; gli spazi sono stati resi accessibili agli studenti a partire dall'anno scolastico 2020 - 2021.

## ALUNNI E CLASSI

aggiornamento settembre 2021

	Corso A	Alunni	Corso B	Alunni	Corso C	Alunni	Corso D	Alunni
<b>PRIMARIA</b>	I A	20	I B	19	I C	22	I D	23
	II A	24	II B	26	II C	28	II D	
	III A	21	III B	22	III C	20	III D	
	IV A	24	IV B	24	IV C		IV D	
	V A	25	V B	27	V C		V D	

Tot. alunni scuola primaria:

	Corso A	Alunni	Corso B	Alunni	Corso C	Alunni	Corso D	Alunni	Corso E	Alunni
<b>SECONDARIA</b>	I A	19	I B	23	I C	24	I D	25	I E	23
	II A	25	II B	26	II C	24	II D	22		
	III A	21	III B	24	III C	18	III D	18		

Tot. Alunni scuola secondaria: 292

Totale alunni primo ciclo:



## RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

Coordinatore Didattico Scuola Primaria	Matteo Dolci
Coordinatrice Didattica Scuola Secondaria di Primo Grado	Maria Gloria Coscia
Collaboratori Scuola Primaria	S. Aspesi - E. Bramanti - M.L. Cuvello - C. Poretti - I. Tortorelli - S. Verrini
Collaboratori Scuola Secondaria di Primo Grado	M.Bandera - R.Bo - A. Cazzaniga - M. Ciceri - E.- Colombi - A.Macchi - S. Dinolfo - M. Lombardi
Segreteria	S. Colombo - O. Zappa

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
Vice Coordinatrice Referente didattica classi prime e seconde	Elisabetta Bramanti
Referente linguistica area L2	Maria Luisa Cuvello
Referente GLI - GLHO	Simona Verrini
Referente Gite Istruzione	Chiara Poretti

<b>SCUOLA SECONDARIA</b>	
Vice Coordinatrice - Referente didattica - RAV	Arianna Cazzaniga
Referente dipartimento di matematica e scienze - attività scientifiche	Elisa Colombi
Coordinamento sezioni E+ - referente dipartimento di lingue	Martina Ciceri
Referente doposcuola e attività integrative	Andrea Macchi
Team Animatori digitali - TIC	A.Cazzaniga - A. Macchi - T. Scillieri - M. Bandera S.Ferrari
Referente BES	Matteo Lombardi
Referente doposcuola DSA	Silvia Dinolfo
Referente orientamento	Roberta Bo

## **PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**

Nella consapevolezza che il compito educativo del docente comporta un continuo percorso di aggiornamento e approfondimento dei contenuti e della metodologia della propria disciplina, l'Istituto Sacro Cuore promuove, per ogni anno scolastico, possibilità formative interne ed esterne alla scuola. Periodicamente vengono inoltre svolte attività di riflessione e confronto sui contenuti del Curricolo Verticale d'Istituto.

## 2 PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### IL METODO

Per natura ogni ragazzo rimane colpito da ciò che lo circonda; alla scuola va il compito di introdurlo ad un cammino personale di apprendimento, che gli consenta di individuare i nessi tra le diverse conoscenze e di sviluppare una visione globale della realtà.

Questo significa attenzione:

- ai tempi di crescita
- al temperamento
- alla modalità di interazione sociale
- alla prassi di affronto degli eventi
- allo stile cognitivo e di apprendimento di ciascun allievo.

Perché la scuola sia realmente un luogo di crescita e di apertura alla conoscenza di sé e del mondo, apprezzando la diversità e l'originalità dell'apporto culturale di ciascuno, è valorizzata la possibilità di personalizzare il percorso scolastico, affinché ogni studente diventi protagonista del suo apprendere. In quest'ottica, vengono proposti dai docenti approfondimenti, recuperi e laboratori sia alla generalità della classe che a gruppi.

### CURRICOLO E PROGETTAZIONE

#### IL CURRICOLO VERTICALE

La scuola del primo ciclo ha realizzato nel triennio 2019 - 2021 Il Curricolo Verticale d'Istituto (allegato 1). Il CV è il riferimento per la progettazione didattica di ogni docente e punto di riflessione e confronto all'interno del lavoro svolto nei dipartimenti disciplinari.

Il CV definisce i contenuti, i traguardi di ogni competenza e gli obiettivi generali ed essenziali, indicando le metodologie più adeguate a raggiungerli.

Per la scuola primaria la progettazione didattica si svolge.....

Nella scuola secondaria, la progettazione didattica si svolge all'interno degli incontri dei dipartimenti così suddivisi:

- dipartimento di lettere (italiano, storia, ed. Civica, geografia e religione)
- dipartimento di matematica, scienze e tecnologia
- dipartimento linguistico (inglese, spagnolo)
- dipartimento artistico (arte e musica)
- dipartimento di scienze motorie

Gli incontri dei dipartimenti hanno cadenza settimanale; in queste occasioni vengono affrontati i criteri con cui affrontare comunemente i passaggi importanti delle diverse discipline nei diversi anni di corso; ci si confronta inoltre sulle modalità della valutazione e sulle attività da promuovere.

Gli obiettivi prioritari disciplinari sono definiti nella parte di presentazione dell'offerta Formativa di ogni scuola, così come i criteri di valutazione.

## **LE COMPETENZE TRASVERSALI**

A scuola è indispensabile coltivare le competenze trasversali che consentono al bambino e al ragazzo di sviluppare le proprie potenzialità nel contesto della realtà contemporanea.

Riteniamo fondamentale dare spazio alle seguenti competenze, trasversali alle diverse discipline:

- competenza sociale e civica: per accrescere la consapevolezza di appartenere a un popolo e a una tradizione culturale e il desiderio di portare un contributo originale e personale al bene comune, anche attraverso la comprensione delle diverse strutture e regole che articolano la società.
- imparare a imparare: promuovere un pensiero aperto e flessibile, teso ad individuare più percorsi e metodi per il raggiungimento di uno scopo; la capacità di autovalutare e gestire il proprio apprendimento; lo sviluppo del senso critico.
- sviluppare uno spirito di iniziativa e di imprenditorialità: capacità di gestire un compito con cura e responsabilità, conducendo il proprio operato in autonomia. Essere disponibili a lavorare in team, imparando a riconoscere il valore dell'apporto di ciascuno.

## APPRENDIMENTO E TECNOLOGIE

Ogni classe è dotata di proiettore, casse acustiche e lavagna/monitor multimediale; due aule sono cablate e sedi di corsi pomeridiani di ICDL. La scuola ha possibilità di collegamento Internet in tutte le aule a disposizione degli insegnanti e degli studenti, per promuovere una didattica attiva che utilizzi gli strumenti multimediali per un apprendimento più proficuo ed efficace.

La Scuola Primaria utilizza *Office Teams* come spazio virtuale, sia per la condivisione di files utili nell'esecuzione del lavoro a casa, sia come piattaforma di video call nel caso di didattica a distanza.

La Scuola Secondaria di Primo Grado utilizza *Office Times* come spazio di condivisione di files, in questo modo ogni alunno può reperire compiti personalizzati e schede riassuntive dei principali argomenti, pubblicare appunti e scambiarli con i compagni. Consapevoli dell'apporto positivo che le tecnologie possono fornire alla didattica, con le dovute attenzioni e accortezze, viene incentivato l'uso di Internet per ricerche, lavori di gruppo, presentazioni personalizzate e studio. I testi scolastici in uso sono dotati di approfondimenti digitale.

### DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Dall'anno 2020 con il sorgere dell'emergenza pandemica da Covid 19, la scuola Sacro Cuore ha incrementato l'uso della piattaforma *Teams* e di tutti gli strumenti tecnologici che, di volta in volta, sono stati definiti più idonei per mantenere un rapporto con gli alunni e per proporre i contenuti didattici con creatività ed efficacia.

Nel rivedere la progettazione didattica, come scuola Sacro Cuore abbiamo individuato alcuni obiettivi prioritari:

- recuperare il rapporto con gli alunni cercando le modalità più adeguate per offrire uno spazio di relazione con gli insegnanti e tra pari, sostenendoli nella possibilità di mantenere un approccio aperto e interessato ai contenuti delle discipline, nel rispetto dell'età e dei tempi di attenzione dei bambini e dei ragazzi;
- rimodulare la progettazione didattica sia individuando i contenuti essenziali delle discipline (e i nodi interdisciplinari), sia in rapporto alle diverse prassi di svolgimento delle lezioni in didattica a distanza e al nuovo orario.

Il Piano relativo alla Didattica Integrata per ordine di scuola è pubblicato sul sito

## PERSONALIZZAZIONE ED INCLUSIONE

L'ipotesi educativa della scuola è incentrata sul valore inestimabile della persona. Per questo l'offerta scolastica si avvale di strategie adeguate alle caratteristiche personali e alle esigenze individuali di ciascuno, attraverso una progettazione didattica articolata e flessibile, tesa alla valorizzazione delle competenze dei singoli studenti.

È intento della scuola accompagnare gli alunni al raggiungimento del personale successo formativo, con particolare riguardo agli alunni con difficoltà riconducibili a DSA e a chi rientra nelle caratteristiche relative ai bisogni educativi speciali (BES) riconosciuti dal Sistema Scolastico.

La scuola si propone in particolare di:

- promuovere forme di didattica personalizzata
- promuovere ed attuare la prassi concordata riguardo agli alunni con DSA, come richiesto dalla Normativa Ministeriale sia nazionale che locale (Piani Didattici Individualizzati e metodologia adeguata)
- perseguire il miglioramento dell'Offerta Formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi
- favorire uno spazio specifico (doposcuola DSA) dove aiutare gli alunni DSA/BES con schemi, mappe e sussidi adeguati
- condividere informazioni e conoscenze sull'uso di metodi e strumenti compensativi
- valorizzare le risorse umane, attraverso la formazione didattica e tecnologica (formazione in presenza, auto-aggiornamento)
- organizzare l'ambiente didattico per favorire l'apprendimento attivo.

## DOPOSCUOLA DSA/BES

La scuola fornisce un doposcuola pomeridiano dedicato agli alunni DSA/BES, uno spazio di lavoro in cui un docente specializzato che segue ristretti gruppi di studenti. In esso si affrontano le materie di studio e i compiti, attraverso la creazione di mappe e schemi, con ausili specifici.

## LE FORME DELLA COLLEGIALITÀ

Il Collegio dei Docenti, i Consigli di Classe e di Dipartimento (Secondaria) della scuola hanno il compito di curare l'elaborazione comune dei contenuti e dei metodi, sulla base di un costante e qualificato aggiornamento. La collegialità è l'ambito privilegiato di confronto e paragone tra colleghi per condividere il progetto di un cammino didattico adeguato all'alunno.

Il **Consiglio d'Istituto** è formato da sei rappresentanti dei genitori eletti nella prima assemblea dell'anno, sei docenti (due per ciascun ordine di scuola), due rappresentanti degli studenti del Liceo, un rappresentante del personale non docente, uno dell'Ente Gestore e dai tre Coordinatori Didattici. La durata del suo mandato è di tre anni. Ha principalmente la funzione di cooperare alla vita della scuola con iniziative e gesti destinati a coinvolgere l'intera comunità scolastica. Inoltre esamina, discute ed approva il Piano dell'Offerta Formativa, presenta valutazioni, pareri e proposte sulla base di quanto recepisce dai genitori. Cura infine i rapporti con organismi esterni alla realtà scolastica con i quali reputa importante collaborare. Il Consiglio di Istituto è convocato mediamente tre-quattro volte all'anno.

Le **Assemblee di Classe** sono proposte più volte l'anno e sono luogo di confronto educativo: in esse sono illustrati i passi più significativi del cammino che gli alunni stanno compiendo in una condivisione di esperienze e domande tra insegnanti e genitori. Per ogni classe vengono eletti due rappresentanti.

Il **Consiglio d'Interclasse** (Primaria) coinvolge i dieci rappresentanti di classe ed alcuni docenti per condividere la vita della scuola, raccogliere proposte, coordinare attività.

La “**Scuola Genitori**” propone occasioni di incontro su tematiche educative rivolte a genitori, docenti e a tutte le persone interessate.

## **RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA**

Il rapporto scuola-famiglia si attua partendo dal presupposto che la famiglia è il primo soggetto educativo nella vita di un ragazzo. La scuola nella sua specificità intende collaborare con i genitori in questo percorso di educazione. Modalità di questa corresponsabilità sono le seguenti:

### **COLLOQUIO DI ISCRIZIONE E PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA ALLE CLASSI PRIME**

Il rapporto fra la famiglia degli alunni e la scuola inizia dal colloquio d'iscrizione con i Coordinatori Didattici. In questo spazio di dialogo la famiglia e la scuola incominciano a incontrarsi, a conoscersi e a mettere in comune i propri desideri e le proprie aspettative.

**Nella Scuola Primaria** prima dell'inizio dell'anno scolastico le famiglie vengono convocate in una riunione di presentazione degli insegnanti; si comunica la composizione delle classi e i criteri organizzativi dell'anno scolastico. È inoltre l'occasione per condividere informazioni pratiche e suggerire attenzioni per un buon inizio delle attività.

**Nella Scuola Secondaria di Primo Grado** nei primi giorni di settembre, le famiglie degli alunni vengono convocate in una riunione, dove viene spiegato l'assetto dell'anno scolastico. In questa occasione è consegnato il modulo per l'iscrizione alla mensa, al doposcuola o alle diverse attività integrative; nella riunione vengono inoltre indicate ai ragazzi di prima media le classi di appartenenza, gli insegnanti del Consiglio di Classe e il docente Coordinatore.

Nel mese di novembre il Coordinatore di Classe e un docente delle classi prime incontra i genitori per un dialogo volto ad una maggior conoscenza dei ragazzi e all'affronto delle eventuali problematiche emerse nel passaggio alla scuola secondaria.

### **ASSEMBLEE DI CLASSE**



I rapporti fra la scuola e la famiglia proseguono con le assemblee di tutti i genitori e gli insegnanti, considerate come un momento fondamentale di corresponsabilità nell'azione educativa.

**Nella Scuola Primaria** sono previsti tre momenti assembleari, uno ad inizio del primo quadrimestre, uno all'inizio del secondo quadrimestre e uno alla conclusione dell'anno. In essi gli insegnanti illustrano brevemente i contenuti disciplinari e educativi dei mesi successivi e concludono con un bilancio dell'anno. È oltremodo l'occasione per chiarire particolari organizzativi della vita di classe.

**Nella Scuola Secondaria di Primo Grado** sono previsti generalmente tre momenti assembleari. Nel primo, ad anno scolastico iniziato, i professori danno un primo giudizio sulla classe, si presentano, e spiegano il programma e le attività.

L'assemblea prevede un momento introduttivo comune e una successiva suddivisione nelle classi. La riunione si conclude con l'elezione dei rappresentanti di classe dei genitori.

Nel secondo e nel terzo momento assembleare, nel secondo quadrimestre, si rende conto dello svolgimento del programma da parte dei professori, ma soprattutto si evidenzia e si giudica il cammino didattico e educativo compiuto dalla classe nel corso dell'anno.

### **COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA**

I colloqui scuola - famiglia si svolgono a partire dalla seconda metà di ottobre fino a maggio, con interruzione nel periodo immediatamente precedente e successivo degli scrutini.

**Nella Scuola Primaria** i colloqui con insegnanti e gli specialisti vanno richiesti tramite registro online.

È possibile avere in ogni momento dell'anno un colloquio con il Coordinatore Didattico previo appuntamento da richiedere in segreteria.

**Nella Scuola Secondaria di Primo Grado** per rendere più agevole la richiesta del colloquio il genitore accede al registro on-line, tramite login (la password è consegnata durante la prima assemblea di classe).

È possibile avere in ogni momento dell'anno un colloquio con la Preside previo appuntamento da richiedere in segreteria.

### **INCONTRI PER L'ORIENTAMENTO**

**La Scuola Secondaria di Primo Grado** coinvolge le famiglie nell'orientamento degli alunni proponendo incontri informativi. È presentato ai genitori l'esito del progetto svolto con i ragazzi "*Orientiamoci*" e offerti incontri con soggetti esterni che possano aiutare a cogliere i criteri delle diverse scelte.

Nel mese di novembre agli alunni di terza media viene consegnato dalla Coordinatrice Didattica un *pagellino* intermedio che aiuta ad evidenziare punti di forza e debolezza; è utile strumento di discussione e confronto.

Nel mese di dicembre il Coordinatore di Classe incontra i genitori, i quali ricevono il Consiglio Orientativo espresso dal Consiglio di Classe.

## IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità, traguardi e obiettivi in ottemperanza alla L. 107/2015 (Rif. Rapporto di Autovalutazione)

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa comprende i dati emersi dall'autovalutazione d'istituto contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca reperibile all'interno di:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/VA1M9G500V/sacro-cuore/>

In particolare si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè:

- priorità
- traguardi di lungo periodo
- obiettivi di breve periodo.

Le scuole del Primo Ciclo hanno evidenziato come obiettivo di miglioramento la necessità di consolidare ancora di più i buoni esiti scolastici misurabili attraverso le Prove Invalsi. In particolare, se in rapporto alla media nazionale, territoriale e regionale, gli esiti delle prove risultano positivi, rimane una sostanziale omogeneità rispetto a scuole di egual livello socio-economico. Ci si è quindi posti l'obiettivo di portare gli esiti delle Prove Invalsi almeno a un punto percentuale superiore rispetto a tale benchmark entro un triennio.

È stata, inoltre, individuata come prioritaria la necessità di completare la realizzazione del Curricolo Verticale d'Istituto, ad oggi elaborato solo per alcune discipline.

### Tempi e modi

- a.s. 2015/2016 Elaborazione tramite appositi gruppi di lavoro dei Curricoli di Italiano, Matematica e Inglese.
- a.s. 2016/2017 Elaborazione tramite appositi gruppi di lavoro dei Curricoli di Scienze, Storia e Geografia. Adozione e messa a regime dei Curricoli già elaborati.

- a.s. 2017/2018 Elaborazione tramite appositi gruppi di lavoro dei Curricoli di Educazione all'Arte e alla Musica. Adozione e messa a regime di tutti i Curricoli.
- a.s 2019/20 Momenti di confronto e monitoraggio dei Curricoli
- a.s. 2020/21 Integrazione tenendo conto dell'esperienza della DaD e della Didattica Integrata

## IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE



Nel primo ciclo è possibile scegliere tra due indirizzi di studio: il curricolo tradizionale e l'indirizzo English +. Quest'ultimo prevede il potenziamento della lingua inglese con la presenza del docente madre lingua e con attività laboratoriali di approfondimento linguistico, in collaborazione con il British College di Gallarate.

Il progetto English + nasce dall'esigenza di offrire un metodo efficace per l'apprendimento della lingua inglese, all'interno di una valida preparazione culturale generale.

Le classi con potenziamento inglese hanno un monte ore prolungato e alcune discipline prevedono la compresenza con docente madrelingua.

Nell'offerta curricolare è presente il percorso per ottenere certificazioni a vari livelli, giungendo alla certificazione PET il terzo anno della secondaria di I grado.

Anche alcune attività integrative sono svolte in lingua per favorire ulteriori spazi di apprendimento in forma ludica e laboratoriale.

### **3 PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

La scuola Sacro Cuore, durante l'anno, propone agli alunni percorsi di potenziamento e recupero dei contenuti disciplinari; attività laboratoriali; uscite didattiche; visite d'istruzione di più giorni e partecipazione a spettacoli ed eventi presso teatri, musei ed enti culturali. L'offerta educativa e formativa è tesa a favorire un clima educativo aperto alla molteplicità espressive dell'uomo in campo artistico, musicale e letterario, e agli aspetti innovativi della scienza e della tecnologia. Il Sacro Cuore, in collaborazione con il Centro Culturale Tommaso Moro di Gallarate, ospita frequentemente al suo interno incontri con protagonisti della cultura.

#### **SCUOLA DI MUSICA "PENTAGRAMMA AL CENTRO"**

La Scuola di Musica "Pentagramma al Centro", guidata dalla Direttrice Fabiana Savi ha iniziato la sua attività presso il nostro Istituto nel 2013, portando un prezioso contributo culturale ed educativo. Agli studenti è possibile frequentare corsi di canto jazz e moderno, Basso elettrico, Batteria, Pianoforte, chitarra acustica ed elettrica, violino, flauto traverso,

#### **VISITE D'ISTRUZIONE E SOGGIORNO – STUDIO IN IRLANDA**

La scuola, in collaborazione con agenzie certificate, organizza annualmente un soggiorno-studio a Dublino della durata di due settimane per gli alunni, generalmente nel mese di luglio. Il progetto è proposto perché i ragazzi possano fare un'ottima esperienza formativa insieme a studenti di altre scuole e ad insegnanti che condividono la nostra stessa linea educativa. Durante il periodo di permanenza a Dublino gli alunni alternano momenti di lezione a visite guidate e ad attività ricreative.

## **4** **CONTATTI**

### **SCUOLA PRIMARIA**

La Segreteria della Scuola Primaria è aperta al pubblico dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 9.15 e dalle ore 10.45 alle ore 12.30.

- Segretaria Scuola Primaria:

Sig.ra Ottavia Zappa

[ottavia.zappa@sacrocuoregallarate.it](mailto:ottavia.zappa@sacrocuoregallarate.it)

- Il Direttore dott. Matteo Dolci riceve su appuntamento attraverso la segreteria (Tel: 0331795141)

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

La segreteria della Scuola Secondaria di Primo Grado è aperta al pubblico dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 9.15 e dalle ore 10.45 alle ore 13.00.

- Segretaria Scuola Secondaria di Primo Grado:

Sig.ra Samantha Colombo

[samantha.colombo@sacrocuoregallarate.it](mailto:samantha.colombo@sacrocuoregallarate.it)

- La Coordinatrice Didattica prof.ssa Maria Gloria Coscia riceve su appuntamento attraverso la segreteria (Tel: 0331795141)

Sito della Scuola: <http://www.sacrocuoregallarate.it>